

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)

02.03.01.31 Математическое и компьютерное моделирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, М.А. Аникина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Психология» учитывает требования многоуровневой подготовки студентов, способствует утверждению ценностей современного образования, реализует компетентностный подход. Курс ориентирован на развитие социально-личностных ресурсов студентов в рамках психологического знания.

В модулях курса представлены системы базовых категорий психологии, выделены объект и предмет науки и системные методы познания психологической реальности.

Практическая направленность курса включает владение знаниями о развитии человека, проведение учебных психологических исследований. Психологическая культура студентов становится в развернутых дискуссиях на темы психологии личности, межличностных отношений, способах активизации и управления различными психологическими ресурсами.

В рамках курса активно используются коллективно-диалогические формы обучения, выполнение самостоятельных творческих заданий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладеть понятийным аппаратом психологии, расширение представлений об аспектах саморазвития личности;
- познакомиться с методами и исследовательскими задачами психологии;
- приобрести опыт анализа проблемных ситуаций в общении и взаимодействии с другими людьми, принятии решений и развитии деятельности;
- изучить индивидуально-психологические и личностные особенности людей и стили их познавательной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп Умеет эффективно взаимодействовать с людьми различных национальностей Владеет навыками саморазвития
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	

жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	Знает теорию там-менеджмента Умеет эффективно планировать собственное время Владеет навыками эффективной самоорганизации
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	Знает теорию деятельностного подхода Умеет определять приоритеты собственной деятельности Владеет навыками планирования карьеры с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.									
	1. Тема 1.1. Предмет психологии. Становление психологической науки Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Методы психологического познания человека. Тема 1.3. Психологическая структура сознания Категория сознания в философии и психологии. Структура сознания. Соотношение сознательного и бессознательного. Самосознание. Рефлексивное сознание.	8							
	2.							4	
2. Модуль 2									

1. Тема 2.1. Познавательные процессы Ощущение. Восприятие. Тема 2.1. Познавательные процессы. Представление. Воображение. Тема 2.1. Познавательные процессы. Мышление и интеллект. Речь. Тема 2.2. Психология эмоциональной сферы Виды эмоций и их общая характеристика. Тема 2.2. Психология эмоциональной сферы Физиологические основы и психологические теории эмоций.	20							
2.							18	
3. Модуль 3 Психология личности и межличностных отношений								
1. Тема 3.1. Психология личности Индивид, личность, индивидуальность. Психологические образования личности. Тема 3.3. Психология групп Классификация социальных объединений в психологии. Формальные и неформальные группы. Референтные группы.	8							
2.							14	
Всего	36						36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Грановская Р. М. Элементы практической психологии: монография (Санкт-Петербург: Речь).
2. Григорович Л. А., Марцинковская Т. Д. Педагогика и психология: учебное пособие для вузов(Москва: Гардарики).
3. Марцинковская Т.Д., Григорович Л.А. Психология и педагогика: электронный учеб. для студентов, аспирантов непсихологич. фак. высш. учеб. заведений(М.: КноРус).
4. Аронов А. М., Смолянинова О. Г., Аникина М. А., Окладникова Т. В., Бусыгина О. М. Психология и педагогика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
5. Марцинковская Т. Д., Григорович Л. А. Психология и педагогика: учебник(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.